

Reading to Little Ones

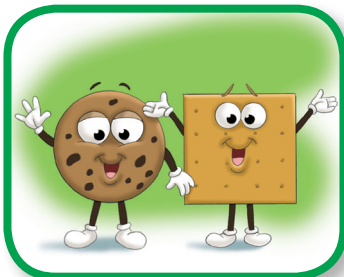
Learning Experiences



Book Basket
8-18 months



Homemade Books
8-18 months



Favorite Characters
12-18 months



Caring for Books
14-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Children develop their attitude toward books and reading in part by how those around them feel. Parents can help their little ones learn to love reading by reading books to them with enthusiasm, a smile, and positive comments about the story and the pictures.

While younger babies enjoy looking at a book's pictures and pointing, older babies become capable of understanding the information from the simple text you read. Although older babies still enjoy looking at photos in books and naming what they see, they are ready for an illustrated book that presents a short story. Begin reading books that have a beginning, middle, and end. Older babies are able to follow a story line. They can also identify a favorite character, point to a specific object in an illustration, and identify a book by its cover.

Between 9 and 18 months, little ones are beginning to say their first words. They may also point at objects and say "dat?" At this age, a baby's receptive vocabulary (words he can understand) is much bigger than his expressive vocabulary (words he can say). Babies who are read to regularly, beginning at 6 months, will have a 40% increase in receptive vocabulary by the time they are 18 months old. Babies who are not read to will have about a 16% increase in their receptive vocabulary. Reading to children is a powerful language-building tool.

Learning Experiences

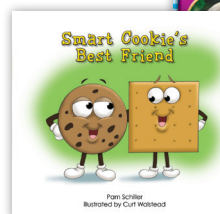
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Enjoying Books Together" with parents.

Literature Connection

Bring along any of your favorite books from the Love & Learn library to share with families.



Leer a los bebés

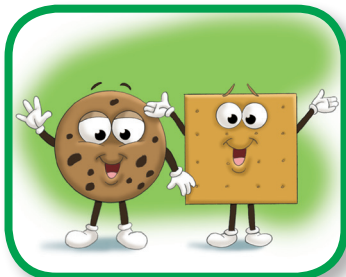
Experiencias que enseñan



Canasta de libros
De 8 a 18 meses



Libros hechos en casa
De 8 a 18 meses



Personajes favoritos
De 12 a 18 meses



Cuidado de los libros
De 14 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Los niños desarrollan su actitud hacia los libros y la lectura basándose en parte a la actitud de aquellos que los rodean. Los padres pueden ayudar a sus pequeños a aprender a amar la lectura leyéndoles con entusiasmo, con una sonrisa y con comentarios positivos sobre la historia y las ilustraciones.

Si bien a los bebés más pequeños les gusta mucho mirar y señalar los dibujos de los libros, los bebés mayores se vuelven capaces de entender la información del texto sencillo que usted les lea. Aunque los bebés más pequeños todavía disfrutan al mirar los dibujos de los libros y diciendo lo que ven, ellos ya están listos para un libro ilustrado que les presente un cuento corto. Empiece leyendo libros que tengan un principio, una parte media y un final. Los bebés más grandes son capaces de seguir la trama de un cuento. También pueden identificar a un personaje favorito, señalar un objeto específico en una ilustración e identificar un libro por su cubierta.

Entre los 9 y los 18 meses, los pequeños empiezan a decir sus primeras palabras. También pueden señalar objetos y decir "¿Qué?" A esta edad, el vocabulario receptivo de un bebé (palabras que puede entender) es mucho más grande que su vocabulario expresivo (palabras que puede decir). Para cuando tengan 18 meses, los bebés a quienes se les lee con regularidad, empezando a los 6 meses, tendrán un incremento de 40% en su vocabulario receptivo. Los bebés a los que no se les lee tendrán un incremento de alrededor de 16% en su vocabulario receptivo. Leerles a los niños es una herramienta poderosa para construir el vocabulario.

Experiencias que enseñan

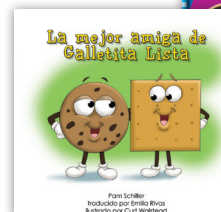
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educación a los padres

Comparta con los padres el texto: "Disfrutando juntos de los libros".

Conexión con la literatura

Traiga con usted sus libros favoritos de la biblioteca *Love & Learn* para compartirlos con la familia.



Book Basket

Did You Know?

Little ones love to show their independence. Providing a book basket of favorite board books is a good way to encourage your little one's independence.

Objectives

LC-10. Handles books and relates to stories.

LC-12. Comprehends meaning from pictures and stories.

Provide a low, sturdy basket to hold your little one's favorite board books. Place the basket in a spot where your child will be able to reach it on his own. Encourage your little one to help you gather a selection of board books to put in the basket and then to visit the book basket independently to find a book to "read." Ask your little one to go to the book basket, choose a book, and bring it to you when it is time to read together.



Canasta de libros

¿Lo sabía?

A los bebés les encanta demostrar su independencia. Proporcionarles una canasta con sus libros de cartón grueso favoritos es una buena manera de alentar la independencia de su pequeño.

Objetivos

LC-10. Sabe tomar un libro correctamente y se relaciona con los cuentos.

LC-12. Comprende el significado de dibujos y cuentos.

Consiga una canasta fuerte y no profunda para poner los libros de cartón grueso favoritos de su pequeño. Ponga la canasta en un lugar que su hijo pueda alcanzar por sí mismo. Anime a su pequeño a que lo ayude a reunir una selección de libros de cartón grueso para poner en la canasta y luego a visitar la canasta independientemente para buscar un libro para "leer". Pida a su pequeño que vaya a la canasta de libros, que escoja uno y que se lo traiga cuando sea la hora de leer juntos.



Homemade Books

Did You Know?

Homemade books are just as engaging to your little one as books you buy. You can make books on topics that are of special interest to your little one.

Objectives

LC-10. Handles books and relates to stories.

LC-12. Comprehends meaning from pictures and stories.

Fold four sheets of copy paper or construction paper in half and staple along the folded edge. Place masking tape or duct tape over the staples to protect little fingers. Choose a topic that interests your little one, such as trucks, animals, or faces. Use magazines, fliers, advertisements or greeting cards to find pictures to fit your topic. If you have art talent, you can even draw your own pictures. Use a marker to label the pictures on each page. Design a cover page and the book is complete. Sit with your little one and explore the book. Point to pictures and name them or invite your little one to do the pointing.



Libros hechos en casa

¿Lo sabía?

Los libros hechos en casa son tan atractivos para su pequeño como los libros comprados. Usted puede hacer libros de temas que sean de especial interés para su hijo.

Objetivos

LC-10. Sabe tomar un libro correctamente y se relaciona con los cuentos.

LC-12. Comprende el significado de dibujos y cuentos.

Doble por la mitad cuatro hojas de papel blanco o de cartulina y engrápelas a lo largo del borde doblado. Ponga cinta adhesiva blanca o cinta de embalar sobre las grapas para proteger los dedos. Escoja un tema que le interese a su pequeño, como camiones, animales o caras. Use revistas, volantes, avisos publicitarios o tarjetas de saludo para buscar figuras sobre su tema. Si tiene talento artístico, tal vez podría hacer sus propios dibujos. Use un marcador para escribir los nombres de las figuras de cada página. Diseñe una cubierta y el libro estará completo. Siéntese con su pequeño y exploren el libro. Señale las figuras y diga sus nombres o invite a su pequeño a que él señale.



Favorite Characters

Did You Know?

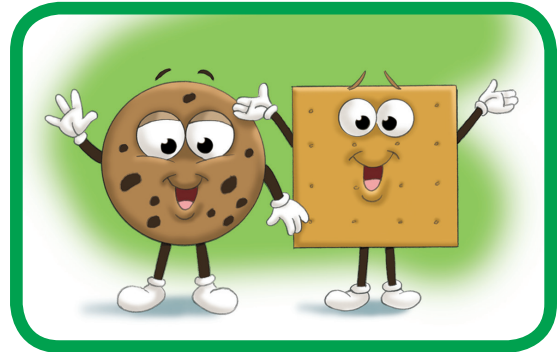
Older infants are able to follow a story line. They can also identify a favorite character, point to a specific object in an illustration, and identify a book by its cover.

Objectives

LC-10. Handles books and relates to stories.

LC-12. Comprehends meaning from pictures and stories.

Hold your little one in your lap or sit beside her so that you can both see the book that you will read. Talk about the illustration on the cover and point out familiar objects or animals. Read the title. Read the story with expression, stopping if your little one asks a question. After the story, take time to discuss the book. Ask your little one to point to or name her favorite character.



Personajes favoritos

¿Lo sabía?

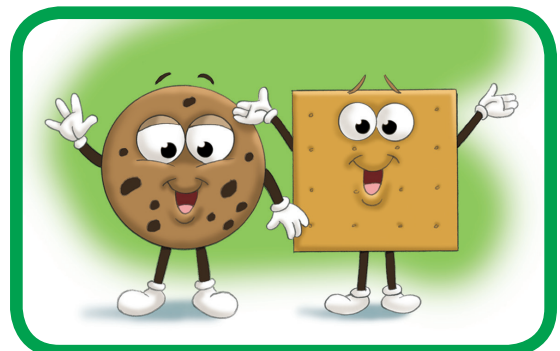
Los bebés mayores pueden seguir la trama de un cuento. También pueden identificar a su personaje favorito, señalar un objeto específico de una ilustración e identificar a un libro por su cubierta.

Objetivos

LC-10. Sabe tomar un libro correctamente y se relaciona con los cuentos.

LC-12. Comprende el significado de dibujos y cuentos.

Siente a su pequeño en su regazo o siéntese junto a él de modo que los dos puedan ver el libro que usted va a leer. Hable sobre la ilustración de la cubierta y señale los objetos o animales conocidos. Lea el título. Lea la historia con expresión, deteniéndose cuando el niño haga preguntas. Después del cuento, tómese un tiempo para hablar sobre el libro. Pida a su pequeño que señale o diga el nombre de su personaje favorito.



Caring for Books

Did You Know?

Older infants still enjoy looking at photos in books and naming what they see. They are also ready to begin learning how to handle books and care for them properly.

Objectives

LC-10. Handles books and relates to stories.

SE-12. Shows confidence in own abilities.

It is important for little ones to learn how to properly hold and care for books. Hold your little one in your lap and hold a book in front of her. Point out that the picture on the cover is right side up. Slowly open the book by placing your left thumb on the top right corner of the cover and lifting to open. Turn a page in the same way showing your little one where you are placing your hand. Invite your child to try to turn a page. Acknowledge and celebrate her efforts by saying, "Yes, this is how we are gentle with books. This is how we take care of them." After a few practice page turns, read the book. Take turns turning the pages. When you are finished, return the book to a safe place. Books are precious. We take care of them.



Cuidado de los libros

¿Lo sabía?

Los bebés mayores todavía disfrutan de mirar las figuras de los libros y diciendo lo que ven. También están listos para empezar a aprender cómo manipular los libros y darles el cuidado apropiado.

Objetivos

LC-10. Sabe tomar un libro correctamente y se relaciona con los cuentos.

SE-12. Demuestra confianza en sus propias habilidades.

Es importante que los pequeños aprendan a darle a los libros el cuidado apropiado. Siente a su pequeño en su regazo y sostenga un libro frente a él. Señale que la figura de la cubierta está en la posición correcta. Abra lentamente el libro poniendo su dedo pulgar en la esquina derecha superior de la cubierta y levantándola para abrirla. Pase una página de la misma manera para mostrar a su pequeño dónde se pone la mano. Invite a su hijo a tratar de pasar una hoja. Reconozca y celebre sus esfuerzos diciendo: "Sí, esa es la manera en que somos cuidadosos con los libros. Así es como los cuidamos". Después de practicar pasar la hoja algunas veces, lea el libro. Tórnense para pasar las hojas. Cuando haya terminado, devuelva el libro a un lugar seguro. Los libros son preciosos. Los cuidamos.



Love & Learn

Enjoying Books Together

Reading to your little one is one of the most important things you can do. And, you can read anytime and anywhere!

Read every day! You might set aside a special time each day and sit in a special reading spot to enjoy this time together. Some little ones can only concentrate on a book for a short time. That is OK. You may or may not read all the pages of a book in one sitting. Follow your little one's cues to decide how long to read.



- Use books with thick laminated pages, called "board books." Little ones have trouble handling paper pages and they like to put books in their mouth.
- Choose books with simple illustrations and photographs. Books that have just a few words that repeat, name the illustrations, tell a simple story, or include rhythm and rhyme are perfect.
- Point out the words on the page. Explain that the words tell the story. Run your finger left to right along the words as you read them.
- Read with expression. Change your voice for each character to make the story come alive. Emphasize the rhythm and enjoy rhyming words.
- Connect the story to your little one's experiences. If the book is about a dog and you have a dog, encourage your little one to notice how the two dogs are similar and different.
- Ask questions about the story. Encourage your little one to ask questions, too.
- Talk about the pictures. Point out colors, shapes, animals, and things of interest.
- Join a public library. You and your little one will enjoy story time groups and, of course, all of the books!

Disfrutando juntos de los libros

Leerle a su pequeño es una de las cosas más importantes que usted puede hacer por él. ¡Además, usted puede leer en cualquier momento y en cualquier lugar!

¡Lea todos los días! Usted podría apartar un momento especial todos los días y sentarse en un lugar especial para leer y disfrutar de ese momento juntos. Algunos niños solo se pueden concentrar en un libro por corto tiempo. Esto está bien. Usted podría o no leer todas las páginas de un libro de una vez. Siga las señas que le dé su bebé para decidir cuánto tiempo leer.



- Use libros de hojas gruesas laminadas, llamados "libros de cartón". Los pequeños tienen dificultades manipulando hojas de papel y les gusta llevarse los libros a la boca.
- Escoja libros con ilustraciones y fotografías sencillas. Un libro con solo algunas palabras que se repitan, que tenga ilustraciones con nombres, que cuente una historia sencilla o incluya ritmo y rima es un libro perfecto.
- Señale las palabras de cada página. Explique que las palabras cuentan la historia. Pase el dedo de izquierda a derecha a lo largo de las palabras mientras las lee.
- Lea con expresión. Cambie su voz según cada personaje para hacer que el cuento cobre vida. Ponga énfasis en el ritmo y disfrute de las palabras que riman.
- Conecte el cuento a las experiencias de su hijo. Si el libro trata de un perro y ustedes tienen uno, anime a su pequeño a fijarse en las semejanzas y diferencias de los dos perros.
- Haga preguntas sobre la historia. Anime a su pequeño a hacer también preguntas.
- Hable sobre los dibujos. Señale los colores, las formas, los animales y las cosas de interés.
- Obtenga la tarjeta de una biblioteca pública. Usted y su bebé disfrutarán del relato de cuentos en grupo y por supuesto, ¡de todos los libros!